

Vores mission og vision i

VERNINGE

Skole • Børnehave • Vuggestue



altid i bevægelse-

MISSION OG VISION

- 🌍 Missionen er Landsbyordningens overordnede opgave.
- 🌍 Visionen er udtryk for den retning, som Landsbyordningen ønsker at udvikle sig hen imod.

Børn, såvel som voksne i Landsbyordningen, har en fælles opgave i, at efterleve og virkeliggøre Landsbyordningens vision til gavn for alle og for Landsbyordningens mission.

Mission og vision udfoldes gennem børn og voksnes handlinger og adfærd.

Fællesbestyrelsens principper understøtter efterlevelse af Landsbyordningens visioner.



MISSION

Med udgangspunkt i Folkeskoleloven og Dagtilbudslovens formålsparagraffer er missionen for Landsbyordningens faglige og pædagogiske virksomhed at medvirke til, at alle børn får de bedst tænkelige muligheder for at realisere et meningsfuldt og indholdsrigt liv.



FORORD VISION

- 💡 Ved en vision forstår vi et billede af en ønsket fremtid: Inden for synsvidde, men alligevel uden for rækkevidde.
- 💡 Med en vision ønsker vi, at alle - børn, medarbejdere, fællesbestyrelse og forældre har et tydeligt billede på den fremtid, som vi ønsker for Landsbyordningen.
- 💡 Med visionen har vi noget fælles at navigere efter, som kan give sammenhæng og retning.



FOKUS PÅ AT:

- 😊 Vi vil skabe et fantastisk læringsunivers med helhed og sammenhæng for vores unikke børn fra 0 – 13 år.
- 😊 Vi vil have høj faglig kvalitet, som understøtter det enkelte barns ressourcer.
- 😊 Vi vil have glade, sunde og nysgerrige børn, hvor leg, læring og trivsel går hånd i hånd.
- 😊 Vi vil nytænke digitale læringsmiljøer, der rækker ud over grænser.
- 😊 Vi vil skabe det bedste børneliv, hvor vi vægter almen dannelse, anerkendelse og fællesskab.



altid i bevægelse-

Vi vil skabe et fantastisk læringsunivers med helhed og sammenhæng for vores unikke børn fra 0-13 år

Pædagogisk indhold

Landsbyordningen ønsker at skabe mange forskellige platforme for læring, som rammer hvert enkelt barn i dets nærmeste udviklingszone.

Vi vil stimulere det enkelte barn ved at skabe gode betingelser for læring.

Vi vil have fokus på at sikre sammenhængen for børnene ved overgange fra vuggestue, børnehave, skole og SFO.

Det betyder for mig, som medarbejder, at

- jeg har fokus på at arbejde med børnenes individuelle potentiale
- jeg vil gøre brug af Landsbyordningens personalemæssige ressourcer
- jeg vil arbejde på at optimere de fysiske læringsmiljøer i hele Landsbyordningen
- jeg vil videreudvikle samarbejdet omkring hele barnet med forældre og kolleger
- jeg har fokus på at skabe gode overgange for det enkelte barn igennem hele forløbet i Landsbyordningen fra 0-13 år

Det betyder for mig, som barn, at

- jeg bliver mødt med forventninger og udfordringer, som jeg har mulighed for at leve op til
- der er voksne omkring mig, der har opmærksomhed på mine behov, og som kan tage vare på disse
- jeg har mulighed for at lære og lege i spændende, inspirerende og udfordrende læringsmiljøer
- jeg er tryk ved at færdes i de forskellige læringsmiljøer, hvor jeg er sammen med børn og voksne, som jeg kender

Det betyder for mig, som forælder, at

- jeg kan trække på forskellige ressourcepersoner i Landsbyordningen
- jeg kan se, at der i lege- og læringsmiljøet er tænkt på det enkelte barns behov

Vi vil have høj faglig kvalitet, som understøtter det enkelte barns ressourcer

Pædagogisk indhold

Landsbyordningen vil give alle børn mulighed for, at de kan blive så dygtige, som de kan.

Landsbyordningen vil understøtte det enkelte barns udviklingspotentiale og ressourcer

Vi vil benytte os af forskellige læringsmaterialer og læringstilgange, som læner sig op af den nyeste viden på området. Vi vil skabe miljøer, som giver alle børn de optimale muligheder for god læring.

Vi vil skabe rum for, at barnet har mulighed for at undre sig, eksperimentere, observere og videndele egen læring med hele verden

Det betyder for mig, som medarbejder, at

- jeg løbende holder mig opdateret om det enkelte barns færdigheder og kundskaber
- jeg følger med i ny viden på området således, at jeg kan være på forkant med næste tiltag
- jeg samarbejder med mine kolleger og forældrene om at sikre barnets faglige udvikling
- jeg skaber mulighederne for, at barnet kan blive så dygtigt som muligt både fagligt og socialt

Det betyder for mig, som barn, at

- jeg bliver anerkendt og set som det barn, jeg er
- det bliver spændende at møde nye udfordringer fagligt, socialt og følelsesmæssigt

Det betyder for mig, som forælder, at

- der er fagligt kompetente medarbejdere, som tager vare på mit barns faglige udvikling
- jeg har mulighed for at bidrage med min viden og mine ressourcer i forhold til mit barn og Landsbyordningen.
- jeg giver mit barn de optimale muligheder for at være klar til at modtage læring i Landsbyordningen
- jeg har et godt samarbejde med personalet om mit barns læring

Vi vil have glade, sunde og nysgerrige børn, hvor leg, læring og trivsel går hånd i hånd

Pædagogisk indhold

Landsbyordningen har fokus på det enkelte barn og dets samspil med sine kammerater og de voksne, hvor barnet er en del af et fællesskab. Vi ønsker at optimere mulighederne for, at barnet kan lege, lære og trives ved at have fokus på sundhed og stimulere barnets udviklingsmuligheder.

Det betyder for mig, som medarbejder, at

- jeg tager ansvaret for at skabe en god relation mellem barnet og den voksne
- jeg skaber trygge og stabile rammer for de enkelte børn
- jeg skaber læringsmiljøer, der tilgodeser læring, trivsel og glæde i hverdagen
- jeg har en anerkendende tilgang til det enkelte barn
- jeg har fokus på børns behov for bevægelse, leg og læring

Det betyder for mig, som barn, at

- jeg viser hensyn til mine kammerater og de voksne
- jeg oplever, at jeg har betydning i fællesskabet
- jeg synes, det er sjovt at gå i Landsbyordningen
- jeg lærer en masse og kan bruge det til noget
- jeg henvender mig til en voksen, når jeg har brug for det

Det betyder for mig, som forælder, at

- mit barn er glad for at komme i Landsbyordningen
- mit barn udvikler sig læringsmæssigt og socialt
- jeg føler mig altid velkommen til at deltage i Landsbyordningens arrangementer
- mit barn er udhvilet og parat til at deltage i dagens aktiviteter



altid i bevægelse-

Vi vil nytænke digitale læringsmiljøer, der rækker udover grænser

Pædagogisk indhold

Landsbyordningen ønsker at nytænke digitale læringsmiljøer, som videreudvikler den voksnes og barnets tilgang til læring.

Vi vil koble os på nutidens muligheder i/for at samarbejde digitalt på tværs af grænser.

Vi vil udfordre de voksnes tilrettelæggelse af dagligdagen, hvor det giver mening at inddrage den digitale tilgang til læring.

Vi vil styrke børnenes aktive læring og øge mulighederne for innovative læreprocesser.

Det betyder for mig, som medarbejder, at

- jeg er aktivt opsøgende i forhold til ny viden og er nysgerrig på det, som ikke er forsøgt
- jeg inddrager børnenes kompetencer for at videreudvikle mig
- jeg arbejder med at digitalisere min dagligdag
- jeg samarbejder og videndeler med mine kolleger lokalt og globalt
- jeg er omstillingsparat og klar til at tilegne mig nye læringsformer

Det betyder for mig, som barn, at

- jeg mødes dagligt med digitale udfordringer og får mulighed for at eksperimentere
- jeg er i stand til at gengive og producere egen læring
- jeg samarbejder digitalt med hele verden
- jeg mødes af voksne, der inddrager min viden på det digitale område

Det betyder for mig, som forælder, at

- mit barn er fortrolig med digitale medier og inddragelse af it i læringsmiljøer
- mit barn er klædt på til det digitale samfund

altid i bevægelse-

Vi vil skabe det bedste børneliv, hvor vi vægter almen dannelse, anerkendelse og fællesskab

Pædagogisk indhold

Landsbyordningen er én institution, som tænker i det hele børneliv, hvor fællesskabet på tværs af matriklerne vægtes højt. Vi bestræber os på at udvikle det bedste børneliv, hvor relationerne mellem børn og voksne danner grundlag for dannelse, anerkendelse og fællesskab.

Det betyder for mig, som medarbejder, at

- jeg vil møde børnene i øjenhøjde og i samarbejde med forældrene understøtte børnenes almene dannelse
- jeg påtager mig ansvaret for at skabe gode relationer for det enkelte barn
- jeg udnytter og videreudvikler samarbejdet på tværs i Landsbyordningen
- jeg byder ind med egne kompetencer og deler viden med mine kolleger
- jeg har et respektfuldt og anerkendende samarbejde med forældre omkring det enkelte barn
- jeg arbejder for en kultur, hvor vi viser hinanden respekt og hensyn

Det betyder for mig, som barn, at

- jeg har venner i Landsbyordningen
- jeg bliver anerkendt – set, hørt og forstået
- jeg har gode muligheder for at udvikle mig der, hvor jeg er
- jeg kender alle voksne og børn i Landsbyordningen
- jeg er betydningsfuld i fællesskabet

Det betyder for mig, som forælder, at

- jeg føler mig som en del af Landsbyordningen
- jeg bliver taget alvorligt og inddraget i samarbejdet omkring mit barn og helheden
- mit barn dannes og anerkendes i det store fællesskab
- mit barn har gode relationer til børn og voksne
- jeg indgår i en kultur, som bygger på respekt og hensyn